

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Волгоградский государственный технический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Первый проректор

Кузьмин С.В.

«26» февраля 2025 г.



Образовательная программа высшего образования –  
программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре  
по научной специальности  
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика

**ПРОГРАММА НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,  
НАПРАВЛЕННОЙ НА ПОДГОТОВКУ ДИССЕРТАЦИИ К ЗАЩИТЕ**

Распределение часов по видам занятий и виды контроля:

Вид работы	Объём	
	в з. е.	в ак. ч.
Общая трудоемкость по учебному плану	151	5436
Научно-исследовательская деятельность, включая все виды текущей аттестации	132	4752
Подготовка публикаций и заявок на свидетельства о регистрации программ для ЭВМ	19	684
Вид контроля	Зачет с оценкой	

Программа разработана в соответствии с:

- приказом Минобрнауки России от 20 октября 2021 г. № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов»;

- учебным планом подготовки аспирантов по образовательной программе «5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика».

Разработчики программы:

д-р филол. наук, профессор



Н.А. Пром

зав. каф. «Иностранные языки»



О.В. Топоркова

Заведующий кафедрой «Иностранные языки»



О.В. Топоркова

Одобрена советом факультета экономики и управления

Протокол № 5 от «20» декабря 2024 г.

Председатель Совета факультета



Т.Б. Борискина

# **1. Общая характеристика научно-исследовательской деятельности и подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук**

## **1.1. Цели и задачи научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Целями научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите (НД), являются:

- расширение, углубление и закрепление профессиональных знаний, полученных в процессе подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к защите;
- приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем избранного научного направления;
- подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Для достижения указанных целей необходимо решение следующих основных задач:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин программы аспирантуры;
- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления аспирантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- приобретение навыков коллективной научной работы, продуктивного взаимодействия с другими научными группами (подразделениями) и исследователями;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.
- выработка и развитие у аспирантов навыков участия в научной дискуссии, выступления с научными докладами по результатам собственных научных исследований;
- формирование умений оформлять в соответствии с существующими требованиями отчетную документацию, научно-квалификационную работу (диссертацию), научный доклад;
- развитие у аспирантов личностных качеств, необходимых для будущих преподавателей и исследователей, определяемых целями обучения

и воспитания, изложенными в программе аспирантуры по выбранному направлению подготовки.

## **1.2. Общая трудоемкость НД**

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите, осуществляется в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Общая трудоемкость НД составляет 151 зачетную единицу, продолжительность 5436 час., из которых научно-исследовательская деятельность, включая все виды текущей аттестации, занимает 4212 час., подготовка и оформление диссертации к защите – 540 час., подготовка публикаций и заявок свидетельства о регистрации программ для ЭВМ – 684 час.

## **1.3. Перечень планируемых результатов НД**

В результате осуществления НД обучающийся должен:

### **•знать**

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений;
- возможные сферы и направления профессиональной самореализации;
- основные этапы развития и современные проблемы отечественной и зарубежной филологии в области языкознания;
- методы, приемы, технологии научной коммуникации;
- основные достижения и тенденции развития в области филологии и лингвистики, в частности, и ее взаимосвязи с другими науками;
- современные подходы к моделированию научной деятельности;
- основы научно-методической работы в высшей школе;
- порядок организации, планирования, ведения и обеспечения научной деятельности с использованием новейших технологий;
- основы научной культуры и мастерства;
- основные принципы, методы и формы организации научного процесса в университете;
- методы контроля и оценки качества научных результатов;

### **•уметь**

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач;
- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;
- выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и тенденций развития области профессиональной деятельности обосновывать способы решения исследовательских задач в области языкознания;
- формулировать новые цели и достигать новые результаты в соответствующей предметной области;
- формулировать и решать исследовательские задачи в сфере филологии;

- совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- использовать научные технологии, методы и приемы научной коммуникации;
- использовать современные технические средства при изложении результатов научного исследования;
- заниматься научной деятельностью в научном коллективе;
- владеть**
  - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в том числе междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития;
  - приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач;
  - практикой оформления результатов научных исследований с использованием современных компьютерных технологий;
  - методикой самооценки и самоанализа результатов и эффективности научных исследований.

#### **1.4. Предварительные и дополнительные условия**

Проведение научно-исследовательской практики осуществляется на основе системы знаний и компетенций, сформированных в результате обучения на предыдущей ступени высшего профессионального образования (специалитет, магистратура), а также общеуниверситетских, общенаучных и специальных дисциплин (модулей) программы подготовки в аспирантуре.

В период проведения научной деятельности аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка университета и правилам техники безопасности, установленным на кафедрах применительно к учебному процессу.

## **2. Содержание НД, направленной на подготовку диссертации к защите**

Таблица 2.1 – Содержание этапов плана научной деятельности

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения	Курс выполнения работы <sup>1</sup>	Форма контроля
<b>1</b>	<b>План научно-исследовательской деятельности</b>			
1.1	Постановка целей и задач диссертационного исследования	1	1	текущий контроль
1.2	Определение объекта и предмета исследования	1	1	текущий контроль
1.3	Обоснование актуальности выбранной темы и	1	1	текущий

<sup>1</sup> Срок освоения 3 года (очная форма)

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения	Курс выполнения работы <sup>1</sup>	Форма контроля
	характеристика современного состояния изучаемой проблемы			контроль
1.4	Определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать	1	1	текущий контроль
1.5	Подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследований	1	1 – 2	текущий контроль
1.6	Обзор литературы по теме диссертационного исследования (научные монографии и статьи в научных журналах), анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования	1	1 – 2	текущий контроль
1.7	Определение предполагаемого личного вклада автора в разработку темы	1	1 – 2	текущий контроль
1.8	Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационного исследования	1	1 – 2	текущий контроль
1.9	Сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; подготовка собранного материала для анализа	2	2	текущий контроль
1.10	Анализ информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов	2	2	текущий контроль
1.11	Разработка методики, рекомендаций или предложений, разработка методики проведения исследований; подготовка и проведение экспериментальной апробации	3	2	текущий контроль
1.12	Разработка методики и проведение математического моделирования	3	2	текущий контроль
1.13	Анализ результатов исследований, сравнение полученных экспериментальных данных с полученными ранее результатами теоретических исследований	3	3	текущий контроль
1.14	Верификация результатов моделирования	3	3	текущий контроль
1.15	Формулировка выводов по результатам выполненного исследования; оценка полноты решений поставленных задач	3	3	текущий контроль
1.16	Разработка рекомендаций и исходных данных по конкретному использованию результатов	3	3	текущий контроль

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения	Курс выполнения работы <sup>1</sup>	Форма контроля
	исследования			
1.17	Формулировка перспективы дальнейшей разработки темы	3	3	текущий контроль
<b>2</b>	<b>План подготовки и оформление диссертации к защите</b>			
2.1	Оформление рукописи структурных элементов диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011	1-3	1 – 3	текущий контроль
2.2	Оформление рукописи структурных элементов автореферата диссертации в соответствии с ГОСТ Р 7.0.11-2011	3	3	текущий контроль
<b>3</b>	<b>План подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации</b>			
3.1	Подготовка по этапам выполнения научного исследования не менее 3 публикаций в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним изданиях в соответствии с критериями, установленным Положением о присуждении ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842	1-3	1 – 3	текущий контроль
3.2	Подготовка по этапам выполнения научного исследования публикаций в прочих научных изданиях (сборниках докладов конференций различного уровня, научных журналах, монографиях и др.)	1-3	1 – 3	текущий контроль
3.3	Апробация по этапам выполнения научного исследования результатов научного исследования путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования	1-3	1 – 3	текущий контроль
<b>4</b>	<b>План прохождения промежуточной аттестации</b>			
4.1	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	1-3	1 – 3	промежуточная аттестация
<b>5</b>	<b>План итоговой аттестации</b>			
5.1	Оформление отчетной документации о прохождении практики	3	3	итоговая аттестация
5.2	Оценка диссертации на соответствие критериям, установленным установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»	3	3	итоговая - аттестация
5.3	Получение положительной оценки заключения о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с	3	3	итоговая аттестация

№	Наименование работы аспиранта	Этап освоения	Курс выполнения работы <sup>1</sup>	Форма контроля
	Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике»			

**Примечание:** При составлении плана использованы нормативные документы:

- ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 13.12.2011 № 811-ст);
- ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 № 1494-ст).

### **3. Форма отчетности по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Аспирант по итогам прохождения практики представляет следующие отчетные материалы:

- отчет о прохождении практики на заседании кафедры.

К отчету о практике прикладываются:

- программа очной конференции, в которой участвовал аспирант;
- текст доклада аспиранта;
- презентация доклада аспиранта.

### **4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

Оценочные средства приведены в Приложении.

### **5. Учебно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

#### **5.1. Основная литература**

1. Викулова, Л.Г. Как овладеть научным стилем в устной речи и выпускной работе: филология и языковое образование: учебное пособие / Л. Г. Викулова, В. А. Райскина, С. А. Герасимова, И. В. Макарова / отв. ред. Л. Г. Викулова. – Москва: Языки Народов Мира, 2023. –164 с.

2. Гарбовский Н.К. О переводе. Москва: Форум, 2016. – 751 с.

3. Графф Дж. Как писать убедительно: Искусство аргументации в научных и научно-популярных работах. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 258 с.

4. Даниленко В.П. Введение в лингвистику [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Даниленко. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай



Пи Эр Медиа, 2018. — 342 с. — 978-5-4486-0262-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73600.html>

5. Лебедев С. А. Методология научного познания. — Москва: Юрайт, 2022. — 153 с.

6. Новиков, А.М. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие / А.М.Новиков, Д.А.Новиков; науч. ред. Т.В.Новикова. - 3-е изд. - М.: URSS: ЛИБРОКОМ, 2015.

7. Патрушева Е.В. Языковой портфель филолога / Language Portfolio [Электронный ресурс] : практикум / Е.В. Патрушева, Е.Н. Красикова. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. — 101 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66136.html>

8. Романов Е.В. Методология и теория инновационного развития высшего образования в России: Монография. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. — 302 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/541289>

9. Стилистика и литературное редактирование в 2 т.: учебник для академического бакалавриата / под ред. Л.Р.Дускаевой; Юрайт, 2016. 325 с.

10. Федоринов А.В. Основы языкознания [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Федоринов. — Электрон. текстовые данные. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 119 с. — 978-5-7410-1597-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69922.html>

11. Шагеева А.А. История языка и введение в специальную филологию [Электронный ресурс]: практикум / А.А. Шагеева. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2016. — 60 с. — 978-5-7996-1616-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66159.html>

## **5.2. Дополнительная литература**

12. Волков, Ю. Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г.Волков; ЭБС Znanium. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-98281-308-4. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=510459>. — Загл. с экрана.

13. Голуб, И.Б. Литературное редактирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Б.Голуб; ЭБС Znanium. - М.: Логос, 2010. - 432 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-305-0. — Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=468378>. — Загл. с экрана.

14. Городнова, А.А. Информационные электронные ресурсы для науки и образования: учебно-методическое пособие / А.А.Городнова. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2014.

15. Кобозева И. М. Лингвистическая семантика: Учебник. Изд. 7-е, испр. и доп. (Классический учебник МГУ: Теоретическая лингвистика: Формальные модели языка)). — Москва: Москва, 2021. — 360 с.

16. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований: учебное пособие / И.Н.Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2013.

17. Резник, С.Д. Аспирант вуза: технологии научного творчества и педагогической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / С.Д.Резник; ЭБС Znanium. - 5 изд., перераб. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 451 с. - (Менеджмент в науке). - ISBN 978-5-16-011754-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=542563> . – Загл. с экрана.

18. Синченко, Г.Ч. Логика диссертации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Ч.Синченко; ЭБС Znanium. - 4 изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 312 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-013-9. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492793>. – Загл. с экрана.

19. Тарланов З.К. Методы лингвистического анализа для вузов, 2-е изд. Москва: Юрайт, 2019. – 236 с.  
[https://mx3.urait.ru/uploads/pdf\\_review/26CBF50C-9246-4457-8E2E-9682B98A3CD8.pdf](https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/26CBF50C-9246-4457-8E2E-9682B98A3CD8.pdf)

20. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров / М.Ф.Шкляр; ЭБС Znanium. - 5-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. - 244 с. - ISBN 978-5-394-02162-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415019>. – Загл. с экрана.

21. Эдвардс, Н. М. Формирование компетентности ученого для международной научной проектной деятельности [Электронный ресурс]: монография / Н.М.Эдвардс, С.И.Осипова; ЭБС Znanium. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2011. - 239 с. - ISBN 978-5-7638-2179-6. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=443115>. – Загл. с экрана.

22. Baker M. The Routledge Encyclopedia of Translation Studies, 3rd Edition. London, New York: Routledge, 2019 – 900 p.

23. Malmkjaer K. The Routledge Linguistics Encyclopedia. London, New York: Routledge, 2013 – 762 p.

### 5.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>	База данных Научной электронной библиотеки Elibrary.Ru	Авторизованный доступ
<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>	Электронная база данных «Издательство Лань»	Авторизованный доступ
<a href="https://нэб.рф">https://нэб.рф</a>	ФГИС Национальная электронная библиотека	Авторизованный доступ
<a href="https://openedu.ru">https://openedu.ru</a>	Национальный портал онлайн обучения «Открытое образование»	Авторизованный доступ
<a href="http://ruscorpora.ru">ruscorpora.ru</a>	Национальный корпус русского языка	Авторизованный доступ
<a href="https://studiorum.ruscorpora.ru/current/">https://studiorum.ruscorpora.ru/current/</a>	Образовательный портал Национального корпуса русского языка	Авторизованный доступ
<a href="https://www.english-corpora.org/bnc/">https://www.english-corpora.org/bnc/</a>	British National Corpus	Авторизован-

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки	Доступность
		ный доступ
<a href="http://library.vstu.ru/ebsvstu">http://library.vstu.ru/ebsvstu</a>	ЭБС ВолгГТУ	Авторизованный доступ

## 6. Материально-техническое обеспечение научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите

Кафедра «Иностранные языки» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом аспиранта, а также эффективное выполнение диссертационной работы.

Таблица 6 – Материально-техническая база кафедры «Иностранные языки»

Номер аудитории	Наименование аудитории	Перечень основного оборудования
410а	Компьютерный класс	учебная мебель (компьютерный стол – 14 шт., стулья – 14 шт., стол для совещаний – 1 шт., навесной шкаф -1 шт., учебная доска -1 шт.), 10 компьютеров, 1 телевизор, 1 DVD –проигрыватель
426	Класс самостоятельного обучения	учебная мебель (компьютерный стол – 12шт., стол -1 шт., стол для заседаний – 1 шт., кресло – 1 шт., стул – 24 шт., книжный шкаф – 1 шт.), 12 компьютеров, 1 телевизор, 1 DVD/mp3/CD –проигрыватель, 1 DVD/VHS –проигрыватель, спутниковая тарелка, 1 принтер
408а	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 13 шт., стул – 38 шт.) 1 учебная доска, 1 телевизор, 1 аудио/CD – проигрыватель, 1 DVD/VHS –проигрыватель
407	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 9 шт., стул – 18 шт.); 1 телевизор, 1 аудио/CD–проигрыватель, 1 DVD–проигрыватель
425	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 1 шт., стул – 15шт., стул СМ-7 - 1 шт., шкаф навесной – 1шт.),1 телевизор, 1 DVD/VHS –проигрыватель
432	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 1 шт., стол парта – 12 шт., стул – 22 шт., шкаф навесной – 1шт.), 1 доска учебная, 1 телевизор, 1 видеоманитофон, 1 аудио магнитофон, 1 DVD–проигрыватель
433а	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 9 шт., стул – 18 шт., шкаф навесной – 1шт.), 1 телевизор, 1 видеоманитофон, 1 аудио магнитофон, 1 DVD –проигрыватель
436а	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 9 шт., стул – 19 шт., стол комп. – 1 шт.), 1 телевизор, 1 видеоманитофон, 1 аудио магнитофон, 1 DVD –проигрыватель
300а	Аудитория для занятий	учебная мебель (стол – 1 шт., стул – 16 шт., шкаф навесной – 1шт.), доска учебная – 1 шт, 1 телевизор, 1 видеоманитофон, 1 аудио магнитофон, 1 DVD–

		проигрыватель
--	--	---------------

## **7. Методические рекомендации по научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите**

План научных исследований, а также отчет по нему отражается в индивидуальном плане аспиранта. Результатом научных исследований первого года обучения является утвержденная тема диссертации и план-график работы над диссертацией (с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач диссертационного исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; определение методологических основ и понятийного аппарата, которые предполагается использовать), а также подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования; подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы.

Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь, научные монографии и статьи в научных журналах. Сбор и обработка научной, статистической информации по теме диссертационного исследования в дальнейшем будут использованы в качестве теоретической базы.

Апробация полученных материалов осуществляется путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. Рукопись текста первой главы диссертации должна содержать результаты научно-исследовательской работы, запланированные на первый год обучения. Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании кафедры.

Результатом научных исследований второго года обучения является сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных; подготовка собранного материала для анализа, а также анализ информации, подбор методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией, предложение и обоснование концепций, моделей, подходов. Апробация полученных материалов осуществляется путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации научных статей. Научные статьи пишут по проблематике диссертационного исследования.

Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным

руководителем и обсуждены на заседании кафедры. Результатом научных исследований третьего года обучения является разработка методики, рекомендаций или предложений по совершенствованию объекта исследования, апробация полученных материалов путем публичного представления на конференциях, семинарах и т.д., а также путем подготовки и открытой публикации тезисов докладов и научных статей по теме исследования. Основными этическими принципами ведения научной дискуссии являются следующие: быть открытым к обсуждению научных проблем (открытость); перед лицом истины все исследователи равны (равенство); в обсуждении научной проблематики не искать личной выгоды (бескорыстность); при ведении научной дискуссии нельзя подтасовывать факты, ни заниматься плагиатом (честность); уважительно относиться к другой, пусть и неразделяемой, точке зрения (толерантность); критично относиться как к чужим, так собственным идеям (скептицизм).

Подготовка окончательного текста научно-квалификационной работы (диссертации). Подготовленные материалы должны быть согласованы с научным руководителем и обсуждены на заседании профильной выпускающей кафедры.

**Лист изменений и дополнений, внесенных в программу**

Дополнения и изменения	Номер протокола, дата пересмотра, подпись зав.кафедрой	Дата утверждения и подпись декана

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Волгоградский государственный технический университет»

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

Кузьмин С.В.

«26» февраля 2025 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по научной деятельности,  
направленной на подготовку диссертации к защите

по научной специальности  
5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная  
лингвистика

Разработчики:

д-р филол. наук, профессор

Н.А. Пром

зав. каф. «Иностранные языки»

О.В. Топоркова

ФОС рассмотрен на заседании кафедры от «26» ноября 2024 г., протокол № 4

Волгоград, 2025

## 1. Показатели результатов научной деятельности

Таблица П1 – Показатели оценивания результатов освоения НД

№ п/п	Показатель оценивания (знания, умения, навыки)	Контролируемые разделы практики	Наимено- вание оценочного средства
1.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками анализа и оптимального поиска путей решения теоретических, методологических и практических проблем, возникающих при решении исследовательских задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.</p>	Зачет с оценкой
2.	<p><b>ЗНАТЬ:</b> - теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях;</p> <p>- исторические этапы развития науки и основные концепции философии науки, структуру и динамику научного исследования, позволяющие сформировать системное научное мировоззрение.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> - проектировать комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</p> <p>- использовать знания в области истории и философии науки для реализации и обоснования целостного системного научного мировоззрения.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> - навыками осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные;</p> <p>- целостным системным научным</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование</p>	Зачет с оценкой



	мировоззрением на основе знаний в области истории и философии науки.	научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.	
3.	<p>ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах.</p> <p>УМЕТЬ: - следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>- анализировать социально значимые проблемы и процессы в соотнесении с предметом и объектом диссертационного исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникации при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.</p>	Зачет с оценкой
4.	<p>ЗНАТЬ: - методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках.</p> <p>УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: - навыками анализа научного текста на государственном и иностранном языках;</p> <p>- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической</p>	Зачет с оценкой

		значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.	
5.	<p>ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.</p>	Зачет с оценкой
6.	<p>ЗНАТЬ: базовые принципы и методы организации работы исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки.</p> <p>УМЕТЬ: составлять общий план работы исследовательского коллектива по заданной теме, предлагать методы исследования и способы обработки результатов, проводить научные исследования по согласованному с коллективом плану, представлять полученные результаты.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка</p>	Зачет с оценкой

		научной публикации.	
7.	<p>ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования, а также требования к выпускным квалификационным работам бакалавров, магистров</p> <p>УМЕТЬ: курировать выполнение выпускных квалификационных работ бакалавров, магистров.</p> <p>ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования.</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.</p>	Зачет с оценкой
8.	<p>ЗНАТЬ: - организационные формы современной науки и способы аттестации научных работ, средства, способы и методы изложения и оформления результатов своих исследований в соответствующей профессиональной области (статьи, отчеты, проекты, презентации, информационно-аналитические материалы, диссертации); - современные программные средства реализации информационно-коммуникационных технологий и возможности их применения в профессиональной деятельности.</p> <p>УМЕТЬ: самостоятельно и в коллективе осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области; выслушивать и оценивать альтернативные позиции, аргументировать и четко формулировать результаты своих исследований в письменной и устной формах и представлять их в соответствующем виде; делать устные предварительные подготовленные сообщения, доклады, презентации на научные темы и участвовать в их обсуждении, а также создавать,</p>	<p>Постановка цели и задач исследования</p> <p>Составление плана научных исследований аспиранта и выполнения диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Обзор и анализ информации по теме диссертационного исследования.</p> <p>Проведение теоретических исследований.</p> <p>Проведение аналитических и прикладных исследований.</p> <p>Формулирование научной новизны и практической значимости. Обработка данных. Подготовка научной публикации.</p>	Зачет с оценкой

	редактировать и оформлять научные тексты (аннотацию, тезисы, статью, сообщение) по теме диссертационного исследования. ВЛАДЕТЬ: навыками выражения своих мыслей и мнения в научном межкультурном общении на иностранном языке; навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной научной деятельности.		
--	--	--	--

## 2. Критерии оценки

Основой для определения оценки по выполнению НД служит объём и уровень выполнения аспирантом запланированных на отчетный период работ.

Таблица П2 – Критерии и шкала оценивания по оценочному средству  
«Зачет с оценкой»

Шкала оценивания	Критерий оценивания
<i>Первое полугодие первого года</i>	
«отлично»	– утверждение темы диссертационного исследования; – утверждение в установленном порядке индивидуального плана; – разработка плана и методики диссертационного исследования (определен объект и предмет, цель и задачи исследования); – проведение анализа актуальности проблемы, определение элементов научной новизны диссертационного исследования; – публикация не менее 1 статьи в сборниках трудов научной конференции
«хорошо»	– утверждена тема диссертационного исследования; – утвержден в установленном порядке индивидуальный план; – проведен анализ актуальности проблемы, определены элементы научной новизны предполагаемого диссертационного исследования
«удовлетворительно»	– утверждена тема диссертационного исследования; – утвержден в установленном порядке индивидуальный план
«неудовлетворительно»	– не утверждена тема диссертации и индивидуальный план работы; – индивидуальный план не представлен в отдел аспирантуры
<i>Второе полугодие первого и последующих лет обучения</i>	
«отлично»	– выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний; – участие в конкурсах, конференциях; – публикация не менее 1 статьи в сборниках трудов научной конференции; – публикация не менее 1 статьи в журналах, рекомендованных ВАК
«хорошо»	– выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний; – участие в конкурсах, конференциях – публикация не менее 1 статьи в сборниках трудов научной конференции

«удовлетворительно»	– выполнение плана НИ с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации
«неудовлетворительно»	– невыполнение плана НИ, или выполнение с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации
<i>Первое полугодие второго и последующих лет обучения</i>	
«отлично»	– выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний; – участие в конкурсах, конференциях; – публикация не менее 1 статьи в сборниках трудов научной конференции
«хорошо»	– выполнение плана НИ в полном объеме, без замечаний; – участие в конкурсах, конференциях; – публикация не менее 1 статьи в сборниках трудов научной конференции
«удовлетворительно»	– выполнение плана НИ с несущественными замечаниями, которые могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации
«неудовлетворительно»	– невыполнение плана НИ, или выполнение с существенными замечаниями, которые не могут быть устранены до следующей промежуточной аттестации

### **3. Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству**

#### **3.1. Примеры типовых заданий на практику**

1. Составьте список аннотированной библиографии по изучаемой теме.
2. Дайте характеристику имеющихся Интернет-ресурсов по определенной с научным руководителем теме.
3. Проведите классификацию существующих источников по выбранной теме.
4. Проанализируйте информацию, содержащуюся в определенной группе источников с учетом их особенностей и специфики.
5. Напишите рецензию на статью или монографию.
6. Определите план изучаемой темы.
7. Напишите научную статью в рамках исследуемой тематики

#### **3.2. Типовые вопросы к защите отчета по научно-исследовательской практике**

1. Чем обусловлен выбор данной конференции для представления научного доклада и апробации результатов диссертационного исследования?
2. Каковы особенности подготовки научного доклада для конференции и специальные требования конференции?
3. С какими трудностями Вы столкнулись при подготовке доклада / выступлении с докладом?
4. Получили ли Вы отклик на Вашу статью, если да, то какой?

5. В рамках какой из научных школ выполняется Ваше научное исследование?

6. Что входит в должностные обязанности научного сотрудника? Как осуществляется аттестация научных сотрудников? По каким показателям оценивается результативность научных исследований?

7. Какие научные журналы издаются в ФГБОУ ВО «ВолГТУ»?

8. В каких периодических изданиях Вы планируете публиковать результаты научных исследований? Дайте характеристику международным и российским индексам цитирования научной литературы.

9. Какие виды научных исследований проводятся в структурном подразделении, на базе которого Вы проходили научно-исследовательскую практику?

10. Перечислите тематику научных исследований структурного подразделения, на базе которого Вы проходили научно-исследовательскую практику. Какая из них наиболее близка теме Вашего диссертационного исследования?

11. Дайте характеристику алгоритму подготовки заявки на участие в конкурсах научных грантов.

12. Какие современные методы научных исследований используются на базе практики?

13. Какое участие в работе исследовательского коллектива Вы принимали в период прохождения научно-исследовательской практики?

14. Какое индивидуальное задание Вы выполняли при прохождении научно-исследовательской практики?

15. Оцените Ваш уровень готовности к научно-исследовательской деятельности в области филологии.

16. Каким образом Вы планируете осуществлять профессиональное и личностное саморазвитие в сфере научно-исследовательской деятельности?

### Лист изменений и дополнений ФОС

№п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, опыта деятельности**

Примеры типовых контрольных заданий по оценочному средству «Зачет с оценкой», позволяющие оценить сформированность компетенций.

**П.1** – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

1. Приведите методы критического анализа и возможные подходы к оценке современных научных достижений в филологии.

2. Приведите методы и способы оценки генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

**П.2** – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

1. Выделите теоретические и методологические отличия комплексных исследований в междисциплинарных областях.

2. Раскройте основы проектирования и осуществления комплексных исследований, в том числе междисциплинарных на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

3. Раскройте исторические этапы развития науки.

4. Назовите основные концепции философии науки.

**П.3** – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

1. Опишите структуру и динамику научного исследования.

2. Способы организации российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

3. Перечислите научные и научно-образовательные задачи.

**П.4** – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

1. Назовите современные методы научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

2. Назовите современные технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

**П.5** – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

1. В чем заключаются основные этические нормы профессиональной деятельности?



2. Каким этическим нормам необходимо следовать в профессиональной деятельности?

**П.6** – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

1. Раскройте задачи собственного профессионального и личностного развития.

2. Назовите методы и способы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

**П.7** – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

1. Приведите особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме.

2. Назовите современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности.

3. Перечислите современные методы исследования и способы осуществления научно-исследовательской деятельности.

**П.8** – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

1. Раскройте основы преподавательской деятельности

2. Раскройте понятия федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, учебного плана, программ дисциплин и практик.

3. Раскройте понятие образовательная программа высшего образования.

**Методические указания к самостоятельной работе аспирантов по изучению модуля «Научные исследования».**

Аспирант в процессе проведения научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук:

- проводит научное исследование по выбранной тематике в соответствии с индивидуальным планом подготовки;

- получает от научного руководителя рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с процессом организации и проведения научно-исследовательской деятельности;

- готовит отчеты о проведенной научно-исследовательской деятельности в соответствии с установленными формами промежуточной аттестации;

- осуществляет подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) и научного доклада, содержащего основные положения и выводы данной работы, рассматриваемой в качестве основного результата обучения в аспирантуре.

### **Методические рекомендации научному руководителю аспиранта**

В целях обеспечения самостоятельной работы аспирантов по проведению научных исследований и подготовке научно-квалификационной работы (диссертации) научный руководитель выполняет следующие функции:

- оказание аспиранту консультаций по разработке индивидуального плана подготовки;
- консультирование аспиранта по вопросам разработки программы проведения научного исследования и выбора конкретного инструментария проведения такого исследования;
- дает рекомендации аспиранту по подбору и изучению специальной литературы по выбранной теме исследования;
- осуществляет контроль за ходом процесса обучения аспиранта и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации);
- проводит оценку результатов проведенного научного исследования и качества подготовленных аспирантом отчетов по научно-исследовательской деятельности.